

مَعْجَمُ الثَّوَابِ فِي النُّحْوِ

كِتَابٌ تَطْبِيقِيٌّ مُمَيِّزٌ لِدِرَاسَةِ أَكْثَرِ مِنْ 1000 ثَابِتٍ نُحْوِيٍّ
مِنْ خِلَالِ لِرِسْتَقْنِ الْإِعْرَابِ بِسُهُولَةٍ وَبُسْرٍ مَعَ تَطْبِيقَاتٍ كَثِيرَةٍ
مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

تَأَلَّفَ
مُحَمَّدُ جَبَرُ السَّائِي فِي مَكَّاوِي
مُؤَسَّسُ كَادِمِيَّةِ مَكَّاوِي لِلتَّحْقِيقِ اللُّغَوِيِّ

محفوظ
جميع الحقوق

الطبعة الأولى

1446 هـ - 2024 م

رقم الإيداع: 30464 / 2024

الترقيم الدولي: 8-1420-95-977-978

دار البقوى

للطباعة والنشر والتوزيع

33 شارع محمد عبده - خلف الجامع الأزهر

ت / 02/25102844 01001668067

E-mail: Daraltakwa.cairo@gmail.com

Facebook: @daraltakwaegypt

بسم الله الرحمن الرحيم



للطباعة والنشر والتوزيع
القاهرة

مُعْجَزَاتُ الْإِسْلَامِ

مقدمة الكتاب

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى، وَصَلَاةٌ وَسَلَامٌ عَلَى رَسُولِهِ الَّذِي اصْطَفَى، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الْمُسْتَكْمِلِينَ الشَّرَفَا.

أَمَّا بَعْدُ:

فإنَّ اللسان العربيَّ هو بحرٌ زاخر لا ينضب من الكنوز والمفردات والقواعد التي تبرز عظمة البيان والإعجاز. ومن بين علومه، يظل النحو هو العمود الفقري الذي يمنح هذا اللسان استقامته ويصونه من الزلل. ولأنَّ النحو يحمل في طياته قواعد ثابتة، لا تتغير ولا تتبدل؛ فقد جاءت فكرة هذا الكتاب «معجم الثوابت النحويَّة» ليكون مرجعاً شاملاً يجمع تلك القواعد ويقدمها بأسلوب منظم ومبسط.

محتوى الكتاب:

يتألف هذا الكتاب من مقدمة، وثلاثة فصول أساسية، وخاتمة. كل فصل يُساهم في تحقيق رؤية شاملة لتيسير النحو وتقديمه بأسلوب يناسب الجميع:

الفصل الأول: الثوابت النحويَّة مرتبة وفقاً للحروف الهجائية:

يهدف هذا الفصل إلى تيسير البحث عن القواعد النحويَّة من خلال ترتيبها وفقاً للحروف الهجائية، مما يتيح الوصول السريع إلى القاعدة المطلوبة.

مثال: إذا أردت البحث عن إعراب كلمة (أيضًا)؛ فإنه يمكنك الرجوع إلى (مبحث: الهمزة) وستجد الكلمة مرتبة وفقًا لنظام الهجاء.

الفصل الثاني: معادلات نحوية:

يحتوي هذا الفصل على العديد من المعادلات النحوية التي تهدف إلى تقديم القواعد بطريقة مبتكرة تجعل فهمها أكثر سهولة ويسرًا، خاصةً للطلاب المبتدئين.

مثال: (لو) تكون مصدرية في القرآن الكريم إذا سبقت بـ (ودّ، أو يودّ)، والمصدر المؤول من (لو والفعل) في محل نصب مفعول به للفعل (ودّ، أو يودّ)؛ كقوله: ﴿رُبَّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ﴾ [الحجر: 2].

الفصل الثالث: الثوابت النحوية مرتبة وفقًا للأبواب النحوية:

يركز هذا الفصل على تقديم القواعد وفق تسلسلها التقليدي، مما يساعد الباحثين والمعلمين في دراسة النحو ضمن سياقه العلمي.

مثال: إذا أردت معرفة «ثوابت المبتدأ»، فإنه يمكنك الرجوع إلى (مبحث: ثوابت المبتدأ) وستجد قائمة بالكلمات التي تُعرب دائمًا مبتدأ.

لماذا هذا الكتاب؟

بدأت فكرة «معجم الثوابت النحوية» عندما لاحظتُ أن كثيرًا من دارسي النحو يتعثرون بين صفحات الكتب الكبيرة بحثًا عن قاعدة نحوية ثابتة. كنت أشعر بالحاجة إلى مرجع يجمع القواعد بشكل مركز ومنظم.

على مدار سنوات من التدريس والبحث، قمتُ بجمع القواعد النحوية الثابتة من مصادر متعددة. ثم رأيت أن ترتيبها وفق الحروف الهجائية والأبواب

النَّحْوِيَّةُ سيجعلها أكثر سهولة للاستخدام. كما أدخلت المعادلات النَّحْوِيَّةُ فكرةً مبتكرة لتبسيط الفهم، مستلهمًا ذلك من التجارب التعليمية الحديثة. وهكذا وُلد هذا الكتاب ليكون أداة مساعدة للطلاب، ومرجعًا سريعًا للباحثين، وكتابًا محببًا لكل من يسعى لتعلم النحو وفهمه بشكل أعمق.

ما الذي يميز هذا الكتاب؟

- 1- **الشمولية:** يقدم الكتاب أكثر من 1000 قاعدة نحويَّة ثابتة، مختارة بعناية من القواعد الثابتة، ويتجنب الخوض في القضايا الجدلية أو التفاصيل المعقدة.
- 2- **التقسيم المنهجي:** ترتيب المحتوى هجائيًا، ووفقًا للمعادلات، وبحسب الأبواب النَّحْوِيَّة.
- 3- **الابتكار في الطرح:** إدخال فكرة المعادلات النَّحْوِيَّة لتيسير القواعد؛ مما يجعل الكتاب أداة تعليمية حديثة؛ فالمعادلات تُسهل حفظ واستيعاب القواعد، خاصة للمبتدئين أو من يجدون صعوبة في دراسة النحو بالطريقة التقليدية.
- 4- **التطبيق العملي:** القواعد مدعمة بأمثلة من القرآن الكريم، مما يعزز الجانب العملي ويجعل القواعد أكثر وضوحًا.
- 5- **التيسير مع الدقة:** تقديم القواعد بأسلوب يناسب المبتدئين دون الإخلال بدقتها العلمية.
- 6- **سهولة الاستخدام والمرجعية:** تصميم الكتاب ليكون «معجمًا» يتيح للقارئ البحث السريع عن القواعد.
- 7- **جمهور واسع النطاق:** يخاطب الكتاب جميع شرائح المهتمين بالنحو:
 - الطلاب: من خلال التيسير والتطبيق العملي.

- الباحثون: عبر توفير مرجع شامل ومنظم.
- المعلمون: كأداة تعليمية تسهّل الشرح والتوضيح.

الخلاصة:

«معجم الثوابت النحويّة» ليس مجرد كتاب تقليدي في النحو؛ بل هو رؤية متكاملة لتيسير وتعزيز فهم النحو العربي بأسلوب عصري ومرن. إنّه مزيج بين التقليد والتجديد، مما يجعله إضافة قيمة للمكتبة العربية.

أسأل الله سبحانه وبمنه وكرمه أن يكون كتاباً ماتعاً نافعاً؛ يصل بك إلى درجة فهم النحو بطرق مختلفة، وأن يكتب له القبول والانتشار.

كتبه

محمد جبر الشافعي مكاوي

القاهرة - مصر



واتس آب: 00201274873065

الجمعة 20 من سبتمبر 2024

الْمَجْلَدُ الْخَامِسُ

ثَوَابُ التَّوَابِعِ

أَوَّلًا: النَّعْتُ

| م | الثابت | المثال، وإعرابه |
|---|--|--|
| 1 | النكرة بعد النكرة غالبًا تكون نعتًا؛ إذا دلت على وصفٍ، ولا تقبل دخول (مِنْ) عليها | التَّطْبِيقُ: (هند طالبةٌ مجتهدةٌ) مَجْتَهَدَةٌ: نعت لـ (طالبة) مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. |
| 2 | المعرفة بعد المعرفة تكون غالبًا نعتًا؛ إذا دلت على وصفٍ | التَّطْبِيقُ: (يُحْتَرَمُ الْأُسْتَاذُ الطَّالِبُ الْمُتَفَوِّقُ) الْمُتَفَوِّقُ: نعت لـ (الطَّالِبِ) منصوب، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ. وقلنا: غالبًا؛ لَأَنَّهُ لَيْسَ كل معرفة جاءت بعد معرفة تكون نعتًا، نحو: (رَسَمَ مُحَمَّدٌ اللَّوْحَةَ). |
| 3 | العدد بعد المعدود يعربُ نعتًا | حضر العلماء الثلاثة للمؤتمر (الثلاثة): نعت لـ (العلماء)، مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. |

| م | الثابت | المثال، وإعرابه |
|---|---|---|
| 4 | الاسم المعرف بـ (أل) المشتق بعد (أيها، أيتها) يُعرب نعتًا مرفوعًا | يا أيها المؤمن اجتهد (المؤمن): نعت لـ (أي)، مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. |
| 5 | إذا نودي على اسم الإشارة، يُعرب ما بعد اسم الإشارة نعتًا مرفوعًا | التَّطْبِيقُ: (يا هذا الطالب) الطالب : نعت لاسم الإشارة (هذا) مرفوع لفظًا، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. |
| 6 | إذا تقدّم الاسم على اللقب أو الوظيفة؛ فَإِنَّ اللقب أو الوظيفة يُعربان نعتين | حكم عمر الفاروق بالعدل (الفاروق): نعت لـ (عمر)، مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. |
| 7 | إذا وقع الاسم الموصول بعد معرفة | جاء الطالب الذي نجح (الذي): اسم موصول، مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ، في محل رفع نعت لـ (الطالب). ويجوز أعاريب أخرى بالقطع: 1- في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا، تقديره (جاء الطالبُ هو الذي). 2- في محل نصب مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره: (جاء الطالبُ أمدحُ الذي نجح). 3- في محل رفع بدل من (الطالب). |

| م | الثابت | المثال، وإعرابه |
|---|--|---|
| 8 | إذا وقع اسم الإشارة بعد معرفة | التَّطْبِيقُ: (الطَّالِبُ هَذَا مُجْتَهِدٌ) هَذَا: اسم إشارة، مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ، فِي مَحَلِّ رَفْعٍ نَعْتٌ لـ (الطَّالِبِ). |
| 9 | كلمة (ابن) إذا وقعت بين علمين، وحُذِفَ أَلِفُهَا تَعَرَّبَ نَعْتًا | محمد بن عبد الله (بن): نَعْتٌ لـ (محمد)، مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. ملحوظة: إذا أثبتنا أَلِفَ (ابن)؛ فَإِنَّهَا تُعَرَّبُ خَبَرًا، نَحْوُ: (محمدٌ ابنُ مصرَ) (ابن): خَبَرٌ مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. |



ثانيًا: البَدَل

| م | الثابت | المثال، وإعرابه |
|---|--|--|
| 1 | (الاسم المعرّف بـ (أل) بعد أسماء الإشارة) غالبًا يُعرب بدلًا | <p>التَّطْبِيقُ الْأَوَّلُ: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي</p> <p>هِيَ أَقْوَمُ﴾ [الإسراء: 9]</p> <p>(القرآن): بدل من (هذا) منصوب، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.</p> <p>التَّطْبِيقُ الثَّانِي: (ذلك الرأي مقبول)</p> <p>(الرأي): بدل من (ذلك) مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.</p> <p>التَّطْبِيقُ الثَّلَاثُ: (أتهرب من تلك الأفعال)</p> <p>(الأفعال): بدل من (تلك) مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظَّاهِرَةُ.</p> <p>وقلنا غالبًا: لأنه قد يأتي اسم إشارة لا يشير إلى الاسم المعرف بعده؛ فيعرب حسب موقعه، مثل: (علينا أن نساعد بلادنا على التقدم وسوف يساعدنا على ذلك التمسك بالأخلاق).</p> <p>(التمسك): فاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.</p> |

| م | الثابت | المثال، وإعرابه |
|---|--|--|
| 2 | الاسم الجامد المعرّف بـ (أل) بعد (أيها - أيّتها) يُعرب بدلاً مرفوعاً | التّطبيق: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ﴾ ﴿النَّاسُ﴾: بدلٌ من (أي) مرفوع، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. |
| 3 | الاسمُ العلمُ الواقع بعد اللّقب أو الكنية يُعربُ بدلاً. | التّطبيق: (رواه أبو هريرة عبدُ الرحمن بن صخر الدّوسي) (عبدُ): بدلٌ من (أبو) مرفوع، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ، وهو مضاف. (الرحمن): مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظَّاهِرَةُ. |
| 4 | اسم مبهم + اسم يوضحه (يُعربُ بدلاً مطابقاً حسب إعراب المبهم). | التّطبيق: (حضر المعلمُ معلمُ اللغة العربيّة) (معلم): بدل مطابق مرفوع، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. |
| 5 | اسم مجمل + تفصيل (يُعربُ بدلاً حسب إعراب المجل) | التّطبيق الأول: (بني الإسلام على خمس): شهادة أن لا إله إلا الله (شهادة): بدلٌ من (خمس) مجرور وعلامة جَرِّه الكسرة الظَّاهِرَةُ. التّطبيق الثاني: (ينفع المرء اثنان: العلمُ والمالُ) (العلم): بدلٌ من (اثنان) مرفوع، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ. |

| م | الثابت | المثال، وإعرابه |
|---|---|--|
| 6 | اسم + جزء منه مع وجود ضمير يعود على الاسم (يعرب بدلاً بعضاً من الكل أو اشتمال) | <p>التَّطْبِيق: (أعجبنى البيتُ أثاثه)</p> <p>(أثاث): بدل بعض من كل من (البيت)، مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.</p> <p>التَّطْبِيق: (رأيت الهرم قمته)</p> <p>(قمة): بدل بعض من كل من (الهرم) منصوب، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.</p> |
| 7 | الكسور العشرية والكلمات مثل (بعض - معظم - أكثر - أدنى) تُعرب بدل بعض من كل، بشرط وجود ضمير يعود على المبدل منه | <p>التَّطْبِيق الأول: (قرأت القرآن نصفه - شربت الدواء بعضه)</p> <p>(نصف - بعض): بدلان منصوبان وعلامة نصبهما الفتحة الظاهرة.</p> <p>التَّطْبِيق الثاني: (تفوق الطلاب معظمهم)</p> <p>(معظم): بدل من (الطلاب) مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.</p> |
| 8 | بدل الاشتمال: أن يكونَ البديلُ جزءاً غير أساسيٍّ مِنَ المبدلِ مِنْهُ. وأن يكونَ فيه ضميرٌ يعودُ على المبدلِ مِنْهُ. | <p>التَّطْبِيق: (أعجبتني الوردَةُ رائحتها)</p> <p>رائحتها: (رائحة): بدل من (الوردة) مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ، وهو مضاف.</p> <p>(هاء للغيبة): ضمير بارز متّصل، مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي محلِّ جرٍّ مضاف إليه.</p> |

ثالثاً: التوكيد

| م | الكلمة | المثال، وإعرابه |
|---|---|--|
| 1 | التوكيد اللفظي: هو تكرار الكلمة السابقة نفسها، وتأخذ محلها الإعرابي | <p>- الاسم: ﴿هَيَّاتَ هَيَّاتَ لِمَاتُوعَدُونَ﴾ [المؤمنون: 36]</p> <p>﴿هَيَّاتَ﴾: توكيد لفظي مبني على الفتح، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.</p> <p>- الفعل: (جاء جاء محمد).</p> <p>(جاء): توكيد لفظي مبني على الفتح.</p> <p>- الحرف: (لم لم يكتب محمدُ الدرس).</p> <p>(لم): توكيد لفظي، مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.</p> <p>توكيد الضمير المستتر: ﴿أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا﴾ [البقرة: 35]</p> <p>﴿أَنْتَ﴾: توكيد لفظي للضمير المستتر.</p> <p>- الجملة: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (٥) ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ [الشرح: 5-6].</p> <p>الجملة الثانية: ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ مؤكدة للجملة الأولى.</p> |

| م | الكلمة | المثال، وإعرابه |
|---|---|---|
| 2 | ألفاظ التوكيد المعنوي: (نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع - عامة) يجب إضافتها إلى ضمير. | التطبيق: أكلت السمكة كُلَّهَا كُلَّهَا: (كل): توكيد معنوي منصوب، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ، وهو مضاف. (ها للغية): ضمير بارز متصل، مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ، في محلٍّ جرٍّ مضاف إليه. |
| 3 | إذا حُذِفَ التوكيد لا يختل المعنى: أما إذا اختل المعنى بحذف الكلمة فتعرب حسب موقعها في الجملة | مثال للتوكيد: (استسلم المجرم نفسه للشرطة) (نفسه): (نفس): توكيد معنوي مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ، وهو مضاف. (هاء الغية) ضمير بارز متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه. مثال لما يُعْرَبُ حسب موقعه في الجملة: (قَدَّمَ المجرم نفسه للمحاكمة). (نفسه): (نفس): مفعول به منصوب، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ، وهو مضاف. (هاء الغية) ضمير بارز متصل مبني على الضم في محل جرٍّ مضاف إليه. |



ثالثًا: المعطوف

| م | الكلمة | المثال، وإعرابه |
|---|--|---|
| 1 | المعطوف اسم مسبوق بحرف من تسعة أحرف: (و - ف - ثُمَّ - أَوْ - أَمْ - حَتَّى - لَا - بَل - لَكِنْ) ويتبع المعطوف عليه في الإعراب | التَّطْبِيق: (العلم والإيمان سبيلا النهضة) (الإيمان): اسم معطوف على (العلم) مرفوع، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظاهرة. التَّطْبِيق: (كرمت محمدًا ثم عليًّا) (عليًّا): اسم معطوف على (محمدًا) منصوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظاهرة. التَّطْبِيق: (نسعى إلى السلام لا الحرب) (الحرب): اسم معطوف على (السلام) مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. |

